Základní škola Pravlov, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2025/2026



zpracovala: Mgr. Jana Švehláková

Část I.

Základní charakteristika školy

a. ***Název školy: Základní škola Pravlov, příspěvková organizace***
b. ***Adresa: Pravlov 100, 664 64 Dolní Kounice***

Zřizovatel školy: Obec Pravlov
Ředitel školy: Mgr. Jana Švehláková
Typ školy: Základní škola
Školní družina
Školní jídelna – výdejna obědů
Telefon: 546 421 395
e-mail: zspravlov@seznam.cz
www.zspravlov.cz

c. Málotřídní nebo neúplné školy

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Málotřídní ZŠ	2	5	44	22

d. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 9
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 14,5

e. Rada školy: ANO – ustanovena dne: 15.1.2006
Složení: Olga Loubková – zástupce obce
Jana Kováčová - zástupce školy
Veronika Kupková – zástupce rodičů /od 01.09.2020/

f. Školní poradenské pracoviště: ANO – ustanoveno dne 28.08.2023
Složení: Mgr. Jana Švehláková – ředitelka školy
Bc. Jana Kováčová – metodik prevence

g. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Kreativní škola"	23/2016	1., 2., 3., 4. a 5. roč.

h. ZŠ Pravlov vykonává činnost školní jídelny

Typ jídelny	kapacita		
		žáci	ostatní*
ŠJ - výdejna	50	42	1

* Ostatní – důchodci, školští důchodci, zaměstnanci OÚ, firmy atd.

Počet pracovníků školní jídelny - výdejny

Fyzické osoby	1
Přepočtení na plně zaměstnané	0,3

ch. ZŠ Pravlov vykonává činnost ŠD

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	30	fyz. 1 / přepoč. 0,82

Z činnosti školní družiny:
Pracovní plán činnosti školní družiny a činnost dětí v ŠD se realizoval v těchto oblastech:
Oblast odpočinková a rekreační
Oblast zájmová
Oblast sebevzdělávací
Oblast prevence rizikového chování
Oblast zaměřená ke zdravému způsobu života
Oblast environmentální výchovy
Oblast programu rozvoje sportu
Další činnosti

Část II.
Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků.

Celkový počet pedagogických pracovníků	4 / 2,65	66,25%
Z toho odborně a ped. způsobilých	4 /2	50,0 %

2. Nepedagogičtí pracovníci: 1/1,3

3. Věkové složení učitelů

	Učitelé	
Věk	Muži	Ženy
Do 35 let	0	0
35-50 let	0	1
nad 50 let	0	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	0	4
Rodičovská dovolená	0	0

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Seminář CANVA	1
Legislativní změny ve školství	1
Využití digitálních výukových programů	1
Angličtina pro učitele	1
Skupinová práce na malotřídní škole	1
Využití AI ve výuce	1
Umělá inteligence v praxi	1
Digitální kompetence	1
Výtvarné techniky	1
Hospitace jako součást hodnocení	1
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	1
Wellbeing: Jak ovlivnit životy učitelů k harmonické rovnováze	1
Spolupráce AP s učitelem	1
9 klíčů k ADHD a PAS	1
Spisová služba a archivace v praxi	1
Celkem 15	**15**

5. Asistent pedagoga: ANO

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospěl	Opakují
1.	7	7	-	-	-
2.	9	9	-	-	-
3.	16	16	-	-	-
4.	4	4	1	-	-
5.	8	8	-	-	-
Celkem za I. stupeň	44	43	1		
6.	-				
7.	-				
8.	-				
9.	-				
Celkem za II.	**-**				
Celkem za školu	**44**	**43**	**1**		

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0, %
3	0	0 %

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0, průměr na jednoho žáka: 0 %

Část IV.
Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

a) Ve školním roce 2025/2026 nebyla na Základní škole Pravlov provedena kontrola Českou školní inspekcí.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí žáka do 1. ročníku ZŠ	16	0
O odkladu povinné školní docházky	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další	-	-

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2023/2024 : 9 žáků
Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2024/2025: 7 žáků

Část VI.

Další údaje o škole

- **Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP**

Cílem školního vzdělávacího programu Kreativní škola je především naplňovat klíčové kompetence, které představují souhrn vědomostí, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobnostní rozvoj každého žáka. Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná. Výchovně vzdělávací strategie školy vede k naplňování cílů ŠVP.

- **Akce pořádané pro žáky školy a občany obce**

- Slavnostní zahájení školního roku – pasování prvňáčků
- Divadelní představení Já nic, já muzikant
- Projektové dny – Ekologická výchova – Ukliďme Česko
- Projektový den Podzim ve vinohradu
- Projektový den Klášter Rosa coeli
- Projektový den Kamenohrátky
- Projektový den Planeta Země
- Projektový den Den vlčích máků
- VP Cirkusové dovednosti
- VP I já mám 5 smyslů
- VP Vánoce ve světě
- VP Moje dílna – tvoř a hraj!
- VP Lovci rytmu
- VP Pirátská výprava
- VP Dopravní výchova
- VP Velikonoce ve světě
- VP Branné dovednosti
- VP Pomoc, topím se!
- Výukový program Aktivní škola
- Halloween

- Mikuláš, čert a anděl - nadílka
- Vánoční besídka pro děti
- Sportovní aktivita - bruslení OLYMPIA
- Projektový den Naše hrady - hrad Pernštejn
- Karneval pro děti
- Divadelní představení Pohádky z našeho statku
- Kouzelnické představení
- Projektový den - Olympijské hry
- Výukový program Čarodějáles
- Program prevence – Prevence rizikového chování
- Oslava MDD – Dětský den
- Projektový den Obnovitelné zdroje
- Branný den – ochrana člověka za mimořádných událostí
- Školní výlet ZOO Lešná
- Závěrečné divadelní představení „Šípková Růženka“

- **účasti školy v soutěžích, olympiádách a jiné**

- Sběr šípků
- Matematická olympiáda Klokánek + Cvrček
- Lehkoatletické závody
- Olympijský běh T – mobile
- Soutěž Fit konto – zdravý životní styl

- VV soutěž – Podzimní krajina
- VV soutěž - Příroda kolem nás
- VV soutěž – Voda znamená život
- VV soutěž – Naši hrdinové
- VV soutěž – Namaluj si portrét

- **spolupráce školy s dalšími subjekty**

- ZŠ V. Menšíka, Ivančice
- SVČ Ivančice
- OÚ Pravlov
- PPP Brno
- Rada školy
- Farní sbor v Silůvkách

- **Účasti žáků a pedagogů školy na životě v obci**

- Mikulášská besídka
- Divadelní představení žáků pro občany obce
- Karneval pro děti
- Dětský den – oslava MDD
- Projektová vyučování
- Dny otevřených dveří
- Eko dny
- Vánoční jarmark
- Poznávací výlety

- Lampionový průvod

- **spolupráce školy s NPI a VIM Brno**
- účast zaměstnanců na školeních a seminářích určených k dalšímu vzdělávaní pedagogických pracovníků

- **zapojení školy do projektů**
- Projekt Zdravé zuby
- Projekt Školní mléko
- Projekt Aktivní škola
- Projekty zaměřené na prevenci rizikového chování žáků
- Projekty zaměřené na zdravý životní styl
- Ovoce do škol
- Projekty zaměřené na rozvoj sportovních dovedností

- **údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

- Podpora vzdělávání formou zjednodušeného projektu v ZŠ Pravlov JAK II

- **údaje o zapojení školy do mezinárodních programů**

NE

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

- prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování je podrobně zpracována v Minimálním preventivním programu, který směřuje zejména k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládání zátěžových situací.

péče o nadané žáky

- individuální práce učitelů s žáky
- plnění specifických úkolů
- realizace podpůrných opatření

péče o žáky s poruchami učení, chování

- individuální vzdělávací plán, individuální doučování dle potřeb, plán pedagogické podpory, konzultace a spolupráce s PPP Brno a SPC Brno, spolupráce s rodiči
- Ve školním roce 2025/2026 byli žáci 3. a 5. ročníku testování srovnávacími testy KALIBRO s těmito výsledky úspěšnosti:
  5. ročník MAT – 58,8 %, ČJ – 63,8 % AJ – 75,4 %
  3.ročník MAT – 85,3 %, ČJ – 88,2 %
  (úspěšnost za celou třídu)

speciální vzdělávací potřeby žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- individuální práce učitelů s žáky
- plnění specifických úkolů
- doučování

Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	1.	0 (podpůrné opatření st.3)
SPU	2.	1 (podpůrné opatření st.3)
SPU	3.	1 (podpůrné opatření st.3)
SPU	4.	0 (podpůrné opatření st.3)
SPU	5.	1 (podpůrné opatření st.3)
celkem	5	3

- **Asistent pedagoga**

Asistenti pedagoga pracovali s 5 žáky.

Kroužky při ZŠ Pravlov

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Biblický kroužek	1	7
Rukodělné a výtvarné práce	1	36
Informační technologie	1	21
Sportovní hry	1	21
Taneční kroužek	1	16
Doučování	1	7

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit všechny žáky souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro všechny dosažitelná. Tato výchovně vzdělávací strategie školy vede k naplňování cílů ŠVP. Školní vzdělávací program Kreativní škola má za cíl především naplňovat klíčové kompetence, které představují souhrn vědomostí, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobnostní rozvoj každého žáka. Ve školním roce 2025/2026 škola vzdělávala žáky moderními metodami a budovala školu jako příjemné a přátelské prostředí pro všechny, kam všichni chodí rádi.

Pedagogičtí pracovníci školy se snažili poskytnout všem žákům co nejkvalitnější základní vzdělání, založit úspěšnou vzdělávací dráhu dítěte a rozvíjet osobnost žáka. Zaměřili se především na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci a zajistili jeho důkladné procvičení a osvojení.

Ve vzdělávání žáků zahrnuli do většiny předmětů i rozšiřující učivo, které obsahuje prevenci rizikového chování dětí, výchovu ke zdraví s důrazem i na hygienické návyky, dále pak prevenci úrazovosti, ochranu člověka za mimořádných událostí, multikulturní výchovu, dopravní výchovu, polytechnickou výchovu, výchovu k volbě povolání, finanční gramotnost, obranu vlasti nebo výuku dějin České republiky. Pedagogové se v průběhu celého školního roku zaměřovali na kvalitní jazykovou přípravu žáků (výuka AJ od 1. ročníku), využití počítačů při výuce a interaktivnímu způsobu výuky.
Vzhledem k nízkému počtu žáků ve škole se pedagogové mohli individuálně věnovat každému žákovi. Zvýšenou pozornost věnovali žákům s poruchami učení a to individuálním vzdělávacím programem, odbornou konzultaci s psychology a vypracováním plánu integrované výuky. Stejně tak pečovali o nadané a talentované žáky, tím že je intenzívně podporovali vhodnými vyučovacími postupy a organizačním zajištěním.

Pedagogičtí pracovníci vzdělávali i sami sebe. Formou samostudia nebo dalším vzděláváním pedagogických pracovníků /DVPP/ se snažili zkvalitňovat svou výchovně vzdělávací činnost, tím že nové poznatky aplikovali do výchovně vzdělávací práce.
Díky finanční dotaci z projektu Šablony JAK II škola pro žáky organizovala různé vzdělávací akce formou projektových dní ve škole i mimo školu, tandemovou výuku i společné vzdělávání. Připravila žákům širokou nabídku zajímavých zájmových útvarů a kroužků i pravidelné doučování pro všechny.
V I. pololetí probíhala výuka plavání, kde škola využila finanční dotaci Obce Pravlov na dopravu, díky níž byla výuka dosažitelná pro všechny žáky.
Celoročně výborně fungovala spolupráce se školskou radou a obcí Pravlov. Všichni se aktivně se zapojovali do realizace školních aktivit organizovaných pro pravlovskou veřejnost, především však pro žáky školy. Snažili se otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce Pravlov.
Ve školním roce 2025/2026 byly vymalovány všechny učebny, ředitelna, sborovna a chodba školy, byly dokoupeny další školní lavice a židle, do školní jídelny jídelní sestavy. Pro výuku Informatiky a dalších vzdělávacích předmětů byly zakoupeny další výukové programy. Rozšířila se vybavenost učeben pomůckami, především pomůckami zlepšujícími podmínky výuky žáků s poruchami učení, dále pak hračkami pro volnočasové aktivity v ŠD. Prostory školy byly dovybaveny novým nábytkem.

Záměr školy pro příští období

V oblasti výuky a vzdělávání:

- ve škole nadále vytvářet příjemné prostředí a atmosféru, ve kterém moderními metodami a kreativním vzděláváním lze rozvíjet osobnost a schopnosti všech žáků
- rozšiřovat spolupráci s rodičovskou veřejností i jinými organizacemi
- využitím moderních postupů s využitím nových technologií a forem práce zkvalitňovat výuku na malotřídní škole pro dosažení co nejlepších vzdělávacích výsledků
- kvalitně a s citem vzdělávat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a rozvíjet nadání nadaných žáků
- rozvíjet počítačové dovednosti a schopnosti žáků s využitím digitálních kompetencí
- pokračovat ve zvyšování odborné erudice pedagogických pracovníků školy
- co nejlépe připravit žáky 5. ročníku na přechod do úplné základní školy

- realizovat program podpory pohybových aktivit s cílem začleňovat pohyb do každé vyučovací hodiny a všech přestávek
- ještě více otevřít školu široké veřejnosti a utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce

V oblasti zkvalitňování prostředí školy:

- lepší vybavenost učeben především pomůckami rozvíjející digitální gramotnost, dále pak pomůckami pro diferencovanou výuku a také pomůckami zlepšujícími podmínky výuky TV a relaxaci ve školní družině
- obnovovat IT vybavení
- zakoupení nových vchodových dveří
- rekonstrukce elektrických rozvodů
- zakoupení a instalace nového plynového kotle pro ekonomické vytápění budovy
- výměna topných těles v celé budově školy

V Pravlově dne 23.09.2026

Mgr.Jana Švehláková
ředitelka školy

Výroční zpráva za rok 2025/2026 o poskytování informací a o činnosti v oblasti poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

a) počet podaných žádostí o informace: **0**. Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: **0**

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0**

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: **0**

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: **0**

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: **0**

V Pravlově dne 23.09.2026

Mgr.Jana Švehláková
ředitelka školy